

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы подготовки специалистов со средним медицинским образованием (далее - Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело в педиатрии» (область профессиональной деятельности - 02 Здоровоохранение, уровень квалификации - 5 уровень).
2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее - организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК), включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.
3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).
4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа.
5. Календарный учебный график.

№ тем ы	Наименование модулей	Всего часов	Очное обучение													
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя
1.	Модуль 1. Общие вопросы профессионал ьной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	42	36	6												

2.	Модуль 2. Оказание медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях	240		30	36	36	36	36	36	36	36	30					
3.	Модуль 3. Сестринское дело в первичной медико- санитарной помощи детям	30										6	24				
4.	Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	42											12	30			
5.	Модуль 5. Практика	144												6	36	36	30
6.	Итоговая аттестация	6															6
	Всего	504	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
1	ПК-1. Способен осуществлять сестринский уход и наблюдение за новорожденными и недоношенными детьми	1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю «неонатология». 1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям. 1.33. Порядок дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство родителями (законными представителями) в отношении ребенка. 1.34. Принципы лечебно-охранительного режима и развивающего ухода. 1.35. Перинатальное семейно-ориентированное оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале). 1.37. Порядок проведения неонатального скрининга на	1.у1. Доврачебный осмотр новорожденных и недоношенных детей, выявление клинических симптомов и синдромов, включая транзиторных состояний новорожденного, патологических состояний и (или) заболеваний, угрожающих жизни состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий. 1.у2. Оценка состояния новорожденных и недоношенных детей, рисков и угроз жизни, в том числе оценка по шкале Апгар, оценка дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса; оценка физического развития и степени зрелости новорожденного. 1.у3. Интерпретация и анализ показателей прикроватного мониторингирования жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей. 1.у4. Взятие биологического материала у новорожденных и недоношенных детей по назначению врача, в том числе	1.о1. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за новорожденными и недоношенными детьми в стационарных условиях в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология».

№ п / п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Опыт деятельности (далее - о)				
		<table><tr><th>Знания (далее - з)</th><th>Умения (далее - у)</th></tr><tr><td>врожденные и (или) наследственные заболевания и расширенного неонатального скрининга на врожденные и (или) наследственные заболевания, в том числе правила забора образцов крови и формирования направления на проведение неонатального скрининга. 1.38. Порядок организации совместного пребывания матери и ребенка в медицинской организации. 1.39. Морфофункциональные характеристики новорожденных, в том числе недоношенных детей в зависимости от гестационного возраста. 1.310. Правила и порядок подготовки новорожденных и недоношенных детей к медицинским вмешательствам. 1.311. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала новорожденных и недоношенных детей. 1.312. Симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей, включая транзиторные состояния новорожденных, формализованные</td><td>капиллярной крови (в том числе для проведения неонатального скрининга); крови из пупочной вены; крови из периферической вены; мочи мочеиспускником, мягким катетером; соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже; содержимого желудка с помощью желудочного зонда. 1.у5. Выполнение медицинских обследований и (или) медицинских манипуляций, имеющих диагностическую и лечебную направленность, у новорожденных и недоношенных детей по назначению врача: пункция и катетеризация вен, периферических введение парентеральное лекарственных препаратов, пероральное введение лекарственных препаратов и специализированных пищевых продуктов, ректальное введение лекарственных препаратов, установка назогастрального и орогастрального зонда и уход за ними, постановка очистительной клизмы, постановка мягкого мочевого катетера и уход за ним, постановка газоотводной трубки,</td></tr></table>	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	врожденные и (или) наследственные заболевания и расширенного неонатального скрининга на врожденные и (или) наследственные заболевания, в том числе правила забора образцов крови и формирования направления на проведение неонатального скрининга. 1.38. Порядок организации совместного пребывания матери и ребенка в медицинской организации. 1.39. Морфофункциональные характеристики новорожденных, в том числе недоношенных детей в зависимости от гестационного возраста. 1.310. Правила и порядок подготовки новорожденных и недоношенных детей к медицинским вмешательствам. 1.311. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала новорожденных и недоношенных детей. 1.312. Симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей, включая транзиторные состояния новорожденных, формализованные	капиллярной крови (в том числе для проведения неонатального скрининга); крови из пупочной вены; крови из периферической вены; мочи мочеиспускником, мягким катетером; соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже; содержимого желудка с помощью желудочного зонда. 1.у5. Выполнение медицинских обследований и (или) медицинских манипуляций, имеющих диагностическую и лечебную направленность, у новорожденных и недоношенных детей по назначению врача: пункция и катетеризация вен, периферических введение парентеральное лекарственных препаратов, пероральное введение лекарственных препаратов и специализированных пищевых продуктов, ректальное введение лекарственных препаратов, установка назогастрального и орогастрального зонда и уход за ними, постановка очистительной клизмы, постановка мягкого мочевого катетера и уход за ним, постановка газоотводной трубки,	
Знания (далее - з)	Умения (далее - у)						
врожденные и (или) наследственные заболевания и расширенного неонатального скрининга на врожденные и (или) наследственные заболевания, в том числе правила забора образцов крови и формирования направления на проведение неонатального скрининга. 1.38. Порядок организации совместного пребывания матери и ребенка в медицинской организации. 1.39. Морфофункциональные характеристики новорожденных, в том числе недоношенных детей в зависимости от гестационного возраста. 1.310. Правила и порядок подготовки новорожденных и недоношенных детей к медицинским вмешательствам. 1.311. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала новорожденных и недоношенных детей. 1.312. Симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей, включая транзиторные состояния новорожденных, формализованные	капиллярной крови (в том числе для проведения неонатального скрининга); крови из пупочной вены; крови из периферической вены; мочи мочеиспускником, мягким катетером; соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже; содержимого желудка с помощью желудочного зонда. 1.у5. Выполнение медицинских обследований и (или) медицинских манипуляций, имеющих диагностическую и лечебную направленность, у новорожденных и недоношенных детей по назначению врача: пункция и катетеризация вен, периферических введение парентеральное лекарственных препаратов, пероральное введение лекарственных препаратов и специализированных пищевых продуктов, ректальное введение лекарственных препаратов, установка назогастрального и орогастрального зонда и уход за ними, постановка очистительной клизмы, постановка мягкого мочевого катетера и уход за ним, постановка газоотводной трубки,						

№ п / п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		шкалы для стандартизации оценки состояния. 1.313. Методика осмотра и сестринского ухода за новорожденными и недоношенными детьми в родильном зале. 1.314. Принципы организации и поддержки грудного вскармливания, методы становления и поддержания лактации. 1.315. Психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания. 1.316. Принципы организации лечебного питания новорожденных и недоношенных детей. 1.317. Методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями, роль родителей (законных представителей) в уходе (семейно-ориентированный подход). 1.318. Основы клинической фармакологии в неонатологии, особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей, виды	осуществление ухода за цистостомой и уростомой, ингаляция лекарственных препаратов через небулайзеры, оксигенотерапия, санация трахеобронхиального дерева, установка воздуховода, пульсоксиметрия, термометрия, обработка пуповинного остатка, пупочной ранки. 1.у6. Организация и обеспечение совместного пребывания матери и новорожденного в медицинской организации. 1.у7. Консультирование и обучение родителей новорожденного или недоношенного ребенка (законных представителей), а также лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода. 1.у8. Организация, обеспечение и проведение кормления новорожденных и недоношенных детей, в том числе контроль прибавки массы тела. 1.у9. Организация и проведение мероприятий по поддержке грудного вскармливания, разъяснение матерям о пользе грудного вскармливания не менее,		

№ п / п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		Опыт деятельности (далее - о)
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)		
	лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов. 1.319. Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии, медицинские показания и медицинские серьезные и противопоказания к их назначению, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, вызванные их применением. 1.320. Принципы и методы не медикаментозного лечения новорожденных и недоношенных детей, медицинские показания и медицинские противопоказания, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением. 1.321. Принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики и (или) лечения заболеваний и (или) состояний у новорожденных и недоношенных детей. 1.322. Клиническая картина	чем до одного года, в том числе исключительного грудного вскармливания в течение шести месяцев, и правила введения прикорма.1.у10. Применение лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям по назначению врача-неонатолога (фельдшера и (или) акушерки). 1.у11. Подготовка к эксплуатации и применение медицинских изделий, предназначенных для диагностики и (или) лечения заболеваний и (или) состояний у новорожденных и недоношенных детей по назначению врача-неонатолога. 1.у12. Применение не медикаментозных методов лечения новорожденных и недоношенных детей по назначению врача-неонатолога (фельдшера и (или) акушерки), в том числе развивающего ухода, повязок, профилактических и корригирующих укладок. 1.у13. Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям с тяжелыми		

№ п / п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям			Опыт деятельности (далее - о)
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)		
		состояний, требующих оказания реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей.	нарушениями функций жизненно важных органов в составе медицинской бригады. 1.у14. Осуществление мониторинга состояния новорожденных и недоношенных детей, находящихся в тяжелом состоянии в медицинских организациях. 1.у15. Выполнение диагностических и (или) лечебных мероприятий при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей по назначению врача-неонатолога. 1.у16. Оказание реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям в составе выездных анестезиолого-реанимационных акушерских бригад.		
2.	ПК-2. Способен осуществлять сестринский уход и наблюдение за детьми	2.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание педиатрической помощи, в том числе первичной медико-санитарной помощи детям. 2.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи детям. 2.з3. Анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности детей	2.у 1. Проведение персональной переписи и ведение учета прикрепленного контингента на врачебном участке (педиатрическом). 2.у2. Ведение паспорта врачебного участка (педиатрического) совместно с врачом-педиатром участковым.	2.о 1. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за детьми в амбулаторных условиях. 2.о2. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за детьми в стационарных	

№ п/п	Коды наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		в разные периоды детства. 2.34. Особенности физического, психомоторного, когнитивного и полового развития детей в различные возрастные периоды, методы исследования и оценки. возраста, в том числе правила сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания, объективного осмотра детей. 2.36. Клиническая картина и особенности течения состояний и (или) заболеваний у детей разного возраста. 2.37. Принципы и особенности лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания. 2.38. Методы нутритивной поддержки детей: сипинг, зондовое и парентеральное питание, технологии кормления детей с утратой способности к самообслуживанию. 2.39. Основы клинической фармакологии, особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у детей, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов.	2.34. Особенности физического, психомоторного, когнитивного и полового развития детей в различные возрастные периоды, методы исследования и оценки. возраста, в том числе правила сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания, объективного осмотра детей. 2.36. Клиническая картина и особенности течения состояний и (или) заболеваний у детей разного возраста. 2.37. Принципы и особенности лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания. 2.38. Методы нутритивной поддержки детей: сипинг, зондовое и парентеральное питание, технологии кормления детей с утратой способности к самообслуживанию. 2.39. Основы клинической фармакологии, особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у детей, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов.	2.у3. Проведение патронажа новорожденных и детей грудного возраста по назначению врача-педиатра: сбор жалоб; оценка общего состояния; подсчет частоты сердечных сокращений, дыхательных движений; измерение температуры тела, артериального давления; определение насыщения крови кислородом; оценка эмоционального тонуса, положения, двигательной активности, мышечного тонуса, безусловных рефлексов, телосложения, характера вскармливания; осмотр кожных покровов, видимых слизистых; оценка тургора кожи, подкожно-жировой клетчатки, костной системы, большого родничка, мочеиспускания, стула; осмотр пуповинного остатка, пупочной ранки; оценка специфической реакции на месте введения вакцины для профилактики туберкулеза. 2.у4. Участие в проведении медицинских обследований и (или) медицинских манипуляций, имеющих диагностическую и лечебную направленность, по	условиях.

№ п/п	Коды наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		Знания (далее - з) 2.310. Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в педиатрии, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, нежелательные реакции, вызванные их применением. 2.311. Порядок получения, учета, хранения и применения лекарственных препаратов, в том числе содержащих наркотические 2.35. Порядок проведения патронажей новорожденных и детей грудного средства, психотропные вещества и их прекурсоров, сильнодействующие и ядовитые вещества, этилового спирта, инфузионных сред, иммунобиологических лекарственных препаратов, медицинских изделий, специализированных продуктов питания для детей, в том числе смесей для энтерального питания. 2.312. Принципы и методы немедикаментозного лечения детей, медицинские показания и медицинские противопоказания, нежелательные реакции, вызванные их применением. 2.313. Технологии выполнения	назначению врача-педиатра. 2.у5. Исследование и оценка физического и психомоторного развития детей первых трех лет жизни по назначению врача-педиатра. 2.у6. Выполнение медицинских манипуляций, имеющих диагностическую и лечебную направленность, по назначению врача-педиатра: доврачебный осмотр ребенка с симптомами острого заболевания и (или) состояния с информированием врача-педиатра о результатах осмотра; динамическое наблюдение за ребенком с острым заболеванием и (или) состоянием с использованием стандартизованных шкал с последующей передачей информации врачу-педиатру и (или) врачу скорой медицинской помощи; динамическое наблюдение за ребенком с хроническими заболеваниями, в том числе в терминальной стадии; проведение экспресс-тестов; сбор данных с медицинских приборов дистанционного наблюдения за	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Опыт деятельности (далее - о)				
		<table><tr><th>Знания (далее - з)</th><th>Умения (далее - у)</th></tr><tr><td>простых медицинских манипуляций сестринского ухода за детьми. 2.314. Правила и порядок подготовки детей к медицинским вмешательствам. 2.315. Порядок действий при проведении диагностических и (или) лечебных медицинских вмешательств, в том числе перевязок, малых операций, эндоскопических исследований и иных инвазивных медицинских вмешательств детям по назначению врача, правила десмургии и медицинской иммобилизации. 2.316. Технологии осуществления гигиенического ухода за детьми, позиционирования в кровати и перемещения детей, не умеющих по возрасту и (или) утративших способность к передвижению, общению и самообслуживанию. 2.317. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала детей. 2.318. Принципы подготовки детей к поступлению в образовательные организации. 2.319. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в</td><td>состоянием здоровья пациента с представлением результатов врачу-педиатру. 2.у7. Динамическое наблюдение за физическим, психомоторным, когнитивным и половым развитием детей. 2.у8. Выявление клинических симптомов и оценка диагностических критериев психических отклонений (в том числе расстройств аутистического спектра), антивитального поведения (суицид и агрессия) и употребления психоактивных веществ, передача информации врачу-педиатру. 2.у9. Информирование врача-педиатра о новорожденных и детях первого года жизни, не прошедших аудиологический скрининг. 2.у10. Доврачебный осмотр детей с наследственными заболеваниями, хроническими заболеваниями и детей-инвалидов по назначению врача-педиатра. 2.у11. Оказание доврачебной медицинской помощи детям в образовательных организациях. 2.у12. Контроль питания детей в</td></tr></table>	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	простых медицинских манипуляций сестринского ухода за детьми. 2.314. Правила и порядок подготовки детей к медицинским вмешательствам. 2.315. Порядок действий при проведении диагностических и (или) лечебных медицинских вмешательств, в том числе перевязок, малых операций, эндоскопических исследований и иных инвазивных медицинских вмешательств детям по назначению врача, правила десмургии и медицинской иммобилизации. 2.316. Технологии осуществления гигиенического ухода за детьми, позиционирования в кровати и перемещения детей, не умеющих по возрасту и (или) утративших способность к передвижению, общению и самообслуживанию. 2.317. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала детей. 2.318. Принципы подготовки детей к поступлению в образовательные организации. 2.319. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в	состоянием здоровья пациента с представлением результатов врачу-педиатру. 2.у7. Динамическое наблюдение за физическим, психомоторным, когнитивным и половым развитием детей. 2.у8. Выявление клинических симптомов и оценка диагностических критериев психических отклонений (в том числе расстройств аутистического спектра), антивитального поведения (суицид и агрессия) и употребления психоактивных веществ, передача информации врачу-педиатру. 2.у9. Информирование врача-педиатра о новорожденных и детях первого года жизни, не прошедших аудиологический скрининг. 2.у10. Доврачебный осмотр детей с наследственными заболеваниями, хроническими заболеваниями и детей-инвалидов по назначению врача-педиатра. 2.у11. Оказание доврачебной медицинской помощи детям в образовательных организациях. 2.у12. Контроль питания детей в	
Знания (далее - з)	Умения (далее - у)						
простых медицинских манипуляций сестринского ухода за детьми. 2.314. Правила и порядок подготовки детей к медицинским вмешательствам. 2.315. Порядок действий при проведении диагностических и (или) лечебных медицинских вмешательств, в том числе перевязок, малых операций, эндоскопических исследований и иных инвазивных медицинских вмешательств детям по назначению врача, правила десмургии и медицинской иммобилизации. 2.316. Технологии осуществления гигиенического ухода за детьми, позиционирования в кровати и перемещения детей, не умеющих по возрасту и (или) утративших способность к передвижению, общению и самообслуживанию. 2.317. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала детей. 2.318. Принципы подготовки детей к поступлению в образовательные организации. 2.319. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в	состоянием здоровья пациента с представлением результатов врачу-педиатру. 2.у7. Динамическое наблюдение за физическим, психомоторным, когнитивным и половым развитием детей. 2.у8. Выявление клинических симптомов и оценка диагностических критериев психических отклонений (в том числе расстройств аутистического спектра), антивитального поведения (суицид и агрессия) и употребления психоактивных веществ, передача информации врачу-педиатру. 2.у9. Информирование врача-педиатра о новорожденных и детях первого года жизни, не прошедших аудиологический скрининг. 2.у10. Доврачебный осмотр детей с наследственными заболеваниями, хроническими заболеваниями и детей-инвалидов по назначению врача-педиатра. 2.у11. Оказание доврачебной медицинской помощи детям в образовательных организациях. 2.у12. Контроль питания детей в						

№ п/п	Коды наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		образовательных организациях. 2.з20. Порядок оказания медицинской помощи детям в период оздоровления и организованного отдыха. 2.з21. Порядок прохождения детьми профилактических медицинских осмотров. 2.з22. Порядок медицинской реабилитации детей, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов. 2.з23. Порядок организации санаторно-курортного лечения. 2.з24. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов. 2.з25. Правила передачи медицинского наблюдения за детьми в медицинскую организацию, оказывающую первичную медико-санитарную помощь взрослому населению, по достижении ими совершеннолетия. 2.з26. Клиническая картина состояний у детей требующих оказания медицинской помощи в, неотложной форме. 2.з27. Порядок и правила оказания	образовательных организациях. 2.у13. Медицинское сопровождение детей во время проведения физкультурных мероприятий, походов, купаний, экскурсий. 2.у14. Контроль санитарного состояния и содержания помещений и территории организаций отдыха детей и оздоровления, мест для купания, отдыха, занятий физической культурой. 2.у15. Медицинское наблюдение за детьми, занимающимися физической культурой и спортом. 2.у16. Контроль выполнения рекомендаций врача и индивидуальных программ лечебно-оздоровительных мероприятий для дошкольников. 2.у17. Осмотр детей при проведении мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации и абилитации детей-инвалидов по назначению врача-педиатра. 2.у18. Оказание галлиативной		

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		детям медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни. 2.з28. Содержание укладок и наборов для оказания медицинской помощи в неотложной форме.	медицинской помощи детям по назначению врача-педиатра. 2.у19. Проведение по назначению врача-педиатра медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений неизлечимых заболеваний у детей. 2.у20. Подготовка медицинской документации для направления детей на санаторно-курортное лечение. 2.у21. Подготовка медицинской документации при передаче медицинского наблюдения за детьми в медицинскую организацию, оказывающую первичную медико-санитарную помощь взрослому населению, по достижении ими совершеннолетия. 2.у22. Оказание доврачебной медицинской помощи в неотложной форме детям с оценкой общего состояния ребенка, рисков и угрозы жизни при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой и	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			информирование врача-педиатра. 2.у23. Консультирование детей, их родителей (законных представителей) о пределах назначенного врачом режима двигательной активности и контроль его выполнения. 2.у24. Сестринский уход и наблюдение за детьми, не имеющими по возрасту и (или) частично или полностью утратившими способность к передвижению, самообслуживанию и общению. 2.у25. Определение функциональных возможностей детей, зависимости от посторонней помощи в осуществлении самообслуживания, перемещения и общения. 2.у26. Организация питания и проведение кормления детей, в том числе при уменьшении аппетита, анорексии, прогрессировании кахексии, нарушении водного баланса. 2.у27. Получение, учет, хранение и применение по назначению врача лекарственных препаратов, в том числе содержащих наркотические	

№ п/п	Коды наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			средства, психотропные вещества и их прекурсоры, сильнодействующие и ядовитые вещества, инфузионных сред, этилового спирта, медицинских изделий, специализированных продуктов питания детей, в том числе смесей для энтерального питания. 2.у28. Парентеральное введение лекарственных препаратов детям, пункция и катетеризация периферических вен, введение инфузионных сред. 2.у29. Подготовка детей к медицинским манипуляциям, имеющим диагностическую и лечебную направленность.2.у30. Уход и наблюдение за состоянием и самочувствием детей при проведении медицинских манипуляций, имеющих диагностическую и лечебную направленность, информирование врача. 2.у31. Консультирование и обучение детей и их родителей (законных представителей), а также лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода.	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			2.у32. Контроль соблюдения режимом назначенной диеты, ребенка 2.у33. Осуществление энтерального, зондового питания детей смесями. 2.у34. Парентеральное введение лекарственных препаратов детям по назначению врача. 2.у35. Взятие биологического материала у детей по назначению врача. 2.у36. Осуществление сестринского ухода за пациентами со стомами, дренажами, зондами, катетерами, хроническими ранами с последующим информированием врача. 2.у37. Мониторинг состояния пациента, показателей жизнедеятельности, реакций на введение лекарственных препаратов и проведение медицинских манипуляций, информирование врача о результатах. 2.у38. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации по назначению врача. Возможностям больного ребенка, ребенка-инвалида.	

№ п/п	Коды наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			2.у39. Применение средств передвижения, протезирования и ортезирования, осуществление адаптации окружающей среды к возможностям больного ребенка, ребенка-инвалида. 2.у40. Контроль и оценка уровня боли, тяжелых проявлений неизлечимых заболеваний у детей с последующим информированием врача. 2.у41. Осмотр и оценка состояния детей при оказании паллиативной медицинской помощи детям: использование формализованных опросников и шкал для 2.у42. Проведение комплекса медицинских манипуляций, направленных на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений неизлечимых заболеваний у детей по назначению врача. 2.у43. Осуществление медицинского ухода за детьми в терминальной стадии неизлечимых заболеваний с последующим информированием врача. 2.у44. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях и	

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям			
№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее - з)	Умения (далее - у) (или) состояния, обострения хронических заболеваний у детей.
			Опыт деятельности (далее - о)
3	ПК-3. Способен проводить мероприятия по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению детского населения	3.3.1. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства формирования здорового образа жизни детей, сохранения и укрепления здоровья детей, санитарно-гигиенического просвещения и обучения детей. 3.3.2. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья и заболеваний, обусловленных образом жизни человека. 3.3.3. Факторы, способствующие сохранению здоровья, принципы рационального питания, занятия физической культурой и спортом, соблюдения режима сна, труда (обучения) и отдыха, ответственного отношения к здоровью. 3.3.4. Основы психологической гигиены и управления стрессом, профилактики и коррекции поведенческих факторов риска инфекционных заболеваний.	3.у1. Составление персональных списков прикрепленного детского населения и плана проведения профилактических медицинских осмотров детей. 3.у2. Информирование населения на уровне семьи и организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения профилактических медицинских осмотров детей. 3.у3. Подготовка детей к профилактическому медицинскому осмотру. 3.у4. Опрос и дополнительный осмотр по скрининг-программам диспансеризации детского населения, выявление пациентов с социально значимыми неинфекционными заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения, информирование врача. 3.у5. Проведение профилактического осмотра и обследования детей в образовательных организациях на педикулез и чесотку. 3.о1. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению детского населения, пропаганде здорового образа жизни, участие в реализации программ здорового образа жизни. 3.о2. Выполнение работ по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации детского населения, диспансерному наблюдению детей с хроническими заболеваниями и (или) состояниями. 3.о3. Проведение иммунопрофилактики инфекционных болезней у детей, санитарно-противоэпидемических мероприятий по

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		3.35. Приемы самонаблюдения и контроля, алгоритмы оказания помощи (самопомощи) при возникновении неотложных состояний у детей с хроническими заболеваниями. 3.36. Меры профилактики инфекционных и хронических неинфекционных заболеваний у детей. 3.37. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение массы тела, снижение потребления табака, формирования побуждения к отказу от курения, использования электронных устройств, устройств с без никотиновыми наполнителями, иных электронных устройств для вдыхания никотина, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания. 3.38. Порядок и правила проведения профилактических медицинских осмотров детей в установленные возрастные периоды. 3.39. Порядок и правила проведения	3.уб. Участие в проведении профилактических медицинских осмотров детей. 3.у7. Проведение доврачебного осмотра с целью выявления факторов риска развития заболеваний. 3.у8. Участие в организации и проведении диспансеризации детского населения. 3.у9. Участие в диспансерном наблюдении детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста и состояния здоровья. 3.у10. Учет ежегодной диспансеризации детского населения. 3.у11. Подготовка детей, страдающих хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями, включая предопухолевые заболевания, к диспансерному осмотру врачом. 3.у12. Проведение профилактических медицинских мероприятий в образовательных мероприятиях по назначению врача-педиатра. 3.у13. Проведение индивидуального и группового профилактического	профилактике инфекционных заболеваний, а также выполнение мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		осмотров на педикулёз и чесотку. 3.310. Меры по охране семьи, материнства отцовства и детства, порядок проведения патронажа детей раннего возраста и беременных женщин. 3.311. Порядок проведения диспансеризации детского, населения, правила организации деятельности отделения (кабинета) медицинской профилактики. 3.312. Задачи медицинской сестры (медицинского брата), в проведении диспансеризации населения, методы исследований по программе диспансеризации населения, группы диспансерного учета. 3.13. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. 3.314. Порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных мероприятий, а также мероприятий по медицинской реабилитации с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов	консультирования прикрепленного(обслуживаемого) детского населения, в том числе обучающихся в образовательных организациях, по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных 3.у14. Проведение мероприятий санитарно-гигиенического просвещения беременных женщин. 3.у15. Проведение мероприятий по охране репродуктивного здоровья детского населения. 3.у16. Информирование и консультирование о программах, направленных на снижение массы тела, снижение потребления табака, формирования побуждения к отказу от курения, использования электронных устройств, устройств с без никотиновыми наполнителями, иных электронных устройств для вдыхания никотина, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания. 3.у17. Индивидуальное (групповое)	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт (далее - о) деятельности
		риска. 3.315. Порядок и правила проведения профилактических медицинских мероприятий в дошкольных организациях, в школах и образовательных организациях для детей, основы рационального питания детей дошкольного и школьного возраста, порядок контроля качества питания. 3.316. Нормативные правовые акты, регламентирующие иммунопрофилактику инфекционных болезней у детей, в том числе национальный календарь профилактических прививок, календарь прививок по эпидемическим показаниям. 3.317. Порядок проведения профилактических прививок детям, техника введения иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики. 3.318. Особенности течения поствакцинального периода, правила и порядок наблюдения за детьми в поствакцинальном периоде. 3.319. Методы оценки санитарно-эпидемиологической обстановки прикреплённого контингента	консультирование детского населения в процессе предоставления медицинской помощи и ухода по вопросам личной гигиены, гигиены сна и отдыха, рационального питания, занятия физической культурой и спортом, здоровому образу жизни имерах профилактики инфекционных и хронических неинфекционных заболеваний 3.у18. Консультирование по вопросам планирования семьи, профилактики инфекций, передающихся половым путем, формирование у женщин установок на материнство, необходимости и вынашивания беременности и рождения ребенка, грудного вскармливания, ответственного отношения к семье. 3.у19. Проведение лекций, бесед в малых группах (группах риска, целевых группах) и индивидуальное консультирование по вопросам ведения здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья. 3.у20. Демонстрация и описание способов и приемов самонаблюдения и контроля при	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		врачебного (педиатрического) участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных. 3.320. Меры профилактики инфекционных заболеваний. 3.321. Санитарно-эпидемиологическая обстановка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных, социальных факторов окружающей среды, понятие об эпидемическом процессе. 3.322. Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. 3.323. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, общие принципы работы медицинской сестры (медицинского брата), в	хронических неинфекционных заболеваниях и (или) состояниях (сахарном диабете, артериальной гипертензии, бронхиальной астме, атопическом дерматите, пищевой аллергии и других социально значимых заболеваниях), контроль усвоения информации детьми и их родителями (законными представителями). 3.у21. Организация работы медицинского пункта и оказания доврачебной медицинской помощи детям в образовательных организациях. 3.у22. Проведение иммунопрофилактики инфекционных болезней у детей. 3.у23. Наблюдение за детьми в поствакцинальном периоде по назначению врача-педиатра. 3.у24. Проведение иммунодиагностики туберкулеза у детей, оценка результатов и информирование о них врача-педиатра. 3.у25. Участие в организации и осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт (далее - о) деятельности
		инфекционном (эпидемическом) очаге. 3.324. Санитарные правила и нормы, порядок профилактических мероприятий и противозидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.	ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний. 3.у26. Динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание по назначению врача-педиатра. 3.у27. Подворные (поквартирные) обходы при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, динамическое медицинское наблюдение детей с инфекционным заболеванием, контактов с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний, информирование врача- педиатра. 3.у28. Подготовка медицинской документации на детей с повышенным риском заболеваний и передача сведений врачам для проведения диагностических, лечебных, профилактических мероприятий, мероприятий по медицинской	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			реабилитации, диспансерного наблюдения.	
4	ПК-4. Способен оказании медицинской помощи детям проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	4.31. Нормативное правовое регулирование вопросов профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи детям. 4.32. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противозидемическому режиму, профилактическим и противозидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания детей и персонала). 4.33. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и детей при выполнении медицинских вмешательств. 4.34. Основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 4.35. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 4.36. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования		4.о1. Осуществление дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. 4.о2. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с детьми. 4.о3. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и детей.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт (далее - о) деятельности
		медицинских работников (экстренная профилактика). 4.37. Особенности возбуждений инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи). 4.38. Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 4.39. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий. 4.310. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи. 4.311. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. 4.312. Технологии стерилизации медицинских изделий. 4.313. Методы контроля качества	4.у1. Организация рабочего места и безопасной среды для проведения работ по стерилизации медицинских изделий. 4.у2. Применение средств индивидуальной защиты. 4.у3. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 4.у4. Сбор, обеззараживание и осуществление временного хранения медицинских отходов в местах их образования. 4.у5. Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 4.у6. Прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) для последующей дезинфекции, очистки и стерилизации. 4.у7. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий ручным и механизированным способом. 4.у8. Контроль качества предстерилизационной очистки	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт (далее - о) деятельности
		дезинфекции предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 4.3.14. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи. 4.3.15. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 4.3.16. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности. 4.3.17. Организация рабочего места и безопасной среды для проведения работ по стерилизации медицинских изделий.	медицинских изделий. 4.у9. Сортировка и упаковка медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 4.у10. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению. 4.у11. Стерилизация медицинских изделий, контроль режимов стерилизации. 4.у12. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. 4.у13. Безопасная эксплуатация оборудования при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете).	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Опыт деятельности (далее - о)
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
5	ПК-5. Способен при оказании медицинской помощи детям вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала	5.31. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. 5.32. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.33. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 5.34. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.35. Должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала. 5.36. Требования пожарной безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	5.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 5.у2. Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.у3. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 5.у4. Контроль за исполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом. 5.у5. Составление плана работы и отчета о своей работе. 5.у6. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.
			5.о1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа амбулаторных условий. 5.о2. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа стационарных условий. 5.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала амбулаторных условий. 5.о4. Организация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям			Опыт деятельности (далее - о) в стационарных условиях.
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)		
6	ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	6.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 6.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методов устранения указанных факторов риска. 6.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и	6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 6.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде	6.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт (далее - о)	Опыт деятельности (далее - о)
			поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 6.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 6.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 6.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибрилятора. 6.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных	скорой медицинской помощи. б.у6. Оценка количества пострадавших. б.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. б.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе выездной бригады скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. б.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. б.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. б.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. б.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. б.у13. Проведение первичного	(остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания).	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		мероприятий. 6.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 6.311. Методы обеспечения проходимость дыхательных путей. 6.312. Правила остановки наружных кровотечений. 6.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термозащиты и согревания при воздействии низких температур. 6.315. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств. 6.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.318. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пострадавшего при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.	осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 6.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимость дыхательных путей. 6.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 6.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 6.у19. Промывание желудка. 6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			животных. 6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; или аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание психологической поддержки.	

6.1. Соответствие трудовым функциям, предусмотренным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «медицинская сестра / медицинский брат»»

Формируемые ПК	Трудовые функции	Профессиональный стандарт
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи А/02.5	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «медицинская сестра / медицинский брат»»;
Модуль 2. Оказание медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях А/01.5	
Модуль 3. Сестринское дело в первичной медико- санитарной помощи детям	Клиническое использование крови и (или) ее компонентов А/05.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/04.5	
Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме А/06.5	

6.2. Соответствие требованиям, установленным ФГОС среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 527

Формируемые ПК	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности	Наименование ФГОС Реквизиты приказа об утверждении
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	ПК 1.1. Организовывать рабочее место. ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.	

	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента. ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом. ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода. ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме. ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации. ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний. ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни. ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения. ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике	Федеральный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 527
Модуль 2. Оказание медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях		
Модуль 3. Сестринское дело в первичной медико- санитарной помощи детям		

Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	инфекционных заболеваний.	
	ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.
	ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.
	ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
	ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

6.3. Соответствие квалификационным характеристикам в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями)

Должность	Должностные обязанности	Должен знать
Медицинская сестра	Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачем лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния	законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации

	здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.	структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.
--	--	---

III. Учебный план

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)					
		всего	в том числе по видам учебной деятельности				
			лекции	практические занятия		практика	аттестация
				всего	в том числе практическая подготовка		
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности	42	18	22	16	0	2
1.1	Нормативное правовое регулирование оказания педиатрической помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	4	4	0	0	0	0
1.2	Права и обязанности медицинской сестры (медицинского брата) и	2	2	0	0	0	0
1.3	Основы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронных документов	6	2	4	4	0	0
1.4	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	6	2	4	0	0	0
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской	12	6	6	6	0	0
1.6	Обращение с медицинскими отходами	10	2	8	6	0	0
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	2
2	Модуль 2. Оказание медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях	240	110	128	122	0	2
2.1	Общий уход за детьми	6	2	4	4	0	0
2.2	Технологии выполнения медицинских манипуляций и процедур сестринского ухода за детьми	18	6	12	6	0	0
2.3	Подготовка детей, медицинских изделий к лечебным и диагностическим	12	6	6	6	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)					
		всего	в том числе по видам учебной деятельности				Практика
			лекции	практические занятия		Практика	Аттестация
				всего	в том числе практическая подготовка		
2.4	Обращение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного	12	6	6	6	0	0
2.5	Особенности сестринского ухода при работе с новорожденными и	18	6	12	12	0	0
2.6	Питание детей	12	6	6	6	0	0
2.7	Особенности сестринского ухода при болезнях детей грудного и раннего возраста	12	6	6	6	0	0
2.8	Особенности сестринского ухода при болезнях органов дыхания, уха, горла и носа у детей	12	6	6	6	0	0
2.9	Особенности сестринского ухода при болезнях органов пищеварения у детей	12	6	6	6	0	0
2.10	Особенности сестринского ухода при болезнях органов мочевой системы у детей	12	6	6	6	0	0
2.11	Особенности сестринского ухода при болезнях сердечно-сосудистой системы у детей	12	6	6	6	0	0
2.12	Особенности сестринского ухода при болезнях крови у детей	12	6	6	6	0	0
2.13	Особенности сестринского ухода при болезнях эндокринной системы у детей	12	6	6	6	0	0
2.14	Особенности сестринского ухода при аллергических болезнях и патологии иммунитета у детей	12	6	6	6	0	0
2.15	Особенности сестринского ухода при инфекционных болезнях у детей	12	6	6	6	0	0
2.16	Особенности сестринского ухода при туберкулезе у детей	12	6	6	6	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)					
		всего	лекции	в том числе по видам учебной деятельности			
				практические занятия		Практика	Аттестация
				всего	в том числе практическая подготовка		
2.17	Иммунопрофилактика инфекционных болезней у детей	12	6	6	6	0	0
2.18	Особенности сестринского ухода при хирургических болезнях у детей	18	6	12	12	0	0
2.19	Особенности сестринского ухода при ревматических болезнях у детей	10	6	4	4	0	0
2.20	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	2
3	Модуль 3. Сестринское дело в первичной медико- санитарной	30	12	16	16	0	2
3.1	Особенности сестринского дела при оказании первичной медико-санитарной	18	6	12	12	0	0
3.2	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	10	6	4	4	0	0
3.3	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	2
4	Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	42	6	34	0	0	2
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	6	34	0	0	0
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	2
5	Модуль 5. Практика	144	0	0	0	142	2
5.1	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи детям в	36	0	0	0	36	0
5.2	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи детям в	72	0	0	0	72	0
5.3	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи новорожденным и	34	0	0	0	34	0
5.4	Промежуточная аттестация по модулю 5	2	0	0	0	0	2
6	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	6
Итого часов (трудоемкость)		504	146	200	154	142	16

7.1. Учебно-тематический план

(*лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ частично)

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	в том числе			Практика	Аттестации
			Лекция	Практическое занятие	Практическая подготовка		
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	42	18	6	16	0	2
1.1	Нормативное правовое регулирование оказания педиатрической помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	4	4	0	0	0	0
1.2	Права и обязанности медицинской сестры (медицинского брата) и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала	2	2	0	0	0	0
1.3	Основы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронных документов	6	2	0	4	0	0
1.4	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	6	2	4	0	0	0
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	12	6	0	6	0	0
1.6	Обращение с медицинскими отходами	10	2	2	6	0	0
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	2
2	Модуль 2. Оказание медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях	240	110	6	122	0	2
2.1	Общий уход за детьми	6	2	0	4	0	0
2.2	Технологии выполнения медицинских манипуляций и процедур сестринского ухода за детьми	6	6	0	0	0	0
2.2.1.	Правила выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи детям	6	0	6	0	0	0
2.2.2.	Современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати детей, утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию.	6	0	0	6	0	0
2.3	Подготовка детей, медицинских изделий к лечебным и диагностическим вмешательствам	12	6	0	6	0	0
2.4	Обращение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в	12	6	0	6	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	в том числе			Практика	Аттестация
			Лекция	Практическое занятие	Практическая подготовка		
	медицинской организации						
2.5	Особенности сестринского ухода при работе с новорожденными и недоношенными детьми	6	6	0	0	0	0
2.5.1.	Организация сестринского ухода и наблюдения за новорожденными и недоношенными детьми в условиях отделений	6	0	0	6	0	0
2.5.2.	Правила организации централизованного молочного блока. Принципы выхаживания и вскармливания недоношенных детей.	6	0	0	6	0	0
2.6	Питание детей	12	6	0	6	0	0
2.7	Особенности сестринского ухода при болезнях детей грудного и раннего возраста	12	6	0	6	0	0
2.8	Особенности сестринского ухода при болезнях органов дыхания, уха, горла и носа у детей	12	6	0	6	0	0
2.9	Особенности сестринского ухода при болезнях органов пищеварения у детей	12	6	0	6	0	0
2.10	Особенности сестринского ухода при болезнях органов мочевой системы у детей	12	6	0	6	0	0
2.11	Особенности сестринского ухода при болезнях сердечно-сосудистой системы у детей	12	6	0	6	0	0
2.12	Особенности сестринского ухода при болезнях крови у детей	12	6	0	6	0	0
2.13	Особенности сестринского ухода при болезнях эндокринной системы у детей	12	6	0	6	0	0
2.14	Особенности сестринского ухода при аллергических болезнях и патологии иммунитета у детей	12	6	0	6	0	0
2.15	Особенности сестринского ухода при инфекционных болезнях у детей	12	6	0	6	0	0
2.16	Особенности сестринского ухода при туберкулезе у детей	12	6	0	6	0	0
2.17	Иммунопрофилактика инфекционных болезней у детей	12	6	0	6	0	0
2.18	Особенности сестринского ухода при хирургических болезнях у детей	6	6	0	0	0	0
2.18.1.	Хирургические швы, накладываемые на рану. Сестринский уход за детьми с гнойными ранами. Дренирование, способы. Десмургия.	6	0	0	6	0	0
2.18.2.	Сестринский уход за детьми при травмах, ортопедических заболеваниях, остром аппендиците	6	0	0	6	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	в том числе			Аттестация Практика	Аттестация
			Лекции	Практическое занятие	Практическая подготовка		
2.19	Особенности сестринского ухода при ревматических болезнях у детей	10	6	0	4	0	0
2.20	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	2
3	Модуль 3. Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи детям	30	12	0	16	0	2
3.1	Особенности сестринского дела при оказании первичной медико-санитарной помощи детям	6	6	0	0	0	0
3.1.1.	Функции медицинской сестры (медицинского брата) при оказании первичной медико-санитарной помощи детям.	6	0	0	6	0	0
3.1.2.	Патронаж и динамическое наблюдение за новорожденными и недоношенными детьми.	6	0	0	6	0	0
3.2	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	10	6	0	4	0	0
3.3	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	2
4	Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	42	6	34	0	0	2
4.1.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	6	34	0	0	0
4.1.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	6	0	0	0	0
4.1.2.	Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	6	0	6	0	0	0
4.1.3.	Коммуникация с экстренными службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента.	6	0	6	0	0	0
4.1.4.	Сердечно-легочная реанимация.	6	0	6	0	0	0
4.1.5.	Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей.	6	0	6	0	0	0
4.1.6.	Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения.	6	0	6	0	0	0
4.1.7.	Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме детям разного возраста.	4	0	4	0	0	0
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	2
5	Модуль 5. Практика	144	0	0	0	142	2
5.1.1.	Участие в сестринской деятельности при оказании медицинской помощи детям в амбулаторных условиях: осуществление сестринского ухода и наблюдения за детьми, выполнение медицинских манипуляций и процедур	6	0	0	0	6	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	в том числе			Практика	Аттестация
			Лекция	Практическое занятие	Практическая подготовка		
	оказании медицинской помощи детям в амбулаторных условиях: проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения, пропаганде здорового образа жизни.						
5.1.3.	Участие в сестринской деятельности при оказании медицинской помощи детям в амбулаторных условиях: выполнение работ по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации детского населения, диспансерному наблюдению детей с хроническими заболеваниями и (или) состояниями.	6	0	0	0	6	0
5.1.4.	Участие в сестринской деятельности при оказании медицинской помощи детям в амбулаторных условиях: проведение иммунопрофилактики инфекционных болезней у детей, санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, а также выполнение мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, осуществление дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации, выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с детьми	6	0	0	0	6	0
5.1.5.	Участие в сестринской деятельности при оказании медицинской помощи детям в амбулаторных условиях: проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и детей,	6	0	0	0	6	0
5.1.6.	Участие в сестринской деятельности при оказании медицинской помощи детям в амбулаторных условиях: ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, организация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.	6	0	0	0	6	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	в том числе			Практика	Аттестация
			Лекция	Практическое занятие	Практическая подготовка		
5.2	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи детям в стационарных условиях	72	0	0	0	72	0
5.2.1.	Участие в сестринской деятельности при оказании медицинской помощи детям в стационарных условиях: осуществление сестринского ухода и наблюдения за детьми	6	0	0	0	6	0
5.2.2.	, Участие в сестринской деятельности при оказании медицинской помощи детям в стационарных условиях: выполнение медицинских манипуляций и процедур	6	0	0	0	6	0
5.2.3.	Участие в сестринской деятельности при оказании медицинской помощи детям в стационарных условиях: проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения,	6	0	0	0	6	0
5.2.4.	Участие в сестринской деятельности при оказании медицинской помощи детям в стационарных условиях: пропаганде здорового образа жизни, участие в реализации программ здорового образа жизни,	6	0	0	0	6	0
5.2.5.	Участие в сестринской деятельности при оказании медицинской помощи детям в стационарных условиях: выполнение работ по диспансерному наблюдению детей с хроническими заболеваниями и (или) состояниями,	6	0	0	0	6	0
5.2.6.	Участие в сестринской деятельности при оказании медицинской помощи детям в стационарных условиях: санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике:, инфекционных заболеваний	6	0	0	0	6	0
5.2.7.	Участие в сестринской деятельности при оказании медицинской помощи детям в стационарных условиях: выполнение мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний	6	0	0	0	6	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	в том числе			Практика	Аттестация
			Лекция	Практическое занятие	Практическая подготовка		
	оказании медицинской помощи детям в стационарных условиях: осуществление дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации						
5.2.8.	Участие в сестринской деятельности при оказании медицинской помощи детям в стационарных условиях: выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с детьми,	6	0	0	0	6	0
5.2.9.	Участие в сестринской деятельности при оказании медицинской помощи детям в стационарных условиях: проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и детей,	6	0	0	0	6	0
5.2.10.	Участие в сестринской деятельности при оказании медицинской помощи детям в стационарных условиях ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа,	6	0	0	0	6	0
5.2.11.	Участие в сестринской деятельности при оказании медицинской помощи детям в стационарных условиях организация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.	6	0	0	0	6	0
5.3	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям в стационарных условиях	34	0	0	0	34	0
5.3.1.	Участие в осуществлении сестринского ухода и наблюдения за новорожденными и недоношенными детьми в стационарных условиях в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология»:	6	0	0	0	6	0
5.3.2.	Проведение вскармливания, выхаживание новорожденных, в том числе недоношенных детей	6	0	0	0	6	0
5.3.3.	Выполнение медицинских манипуляций и процедур	6	0	0	0	6	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	в том числе			Практика	Аттестация
			Лекция	Практическое занятие	Практическая подготовка		
5.3.4.	Проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, участие в реализации программ здорового образа жизни,	6	0	0	0	6	0
5.3.5.	Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и новорожденных и недоношенных детей,	6	0	0	0	6	0
5.3.6.	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Организация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.	4	0	0	0	4	0
5.4	Промежуточная аттестация по модулю 5.	2	0	0	0	0	2
6	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	6
Итого часов (трудоемкость)		504	146	46	154	142	16

IV. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)		
1.1	Нормативное правовое регулирование оказания педиатрической помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям, охрану материнства и детства. Клинические рекомендации. Цели и задачи охраны здоровья детей. Профессиональные обязанности и права медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь детям. Целевые комплексные программы по охране и укреплению здоровья детей. Взаимодействие медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь детям в амбулаторных и стационарных условиях, санаторно-курортных организаций, образовательных организаций. Порядок организации медицинской реабилитации детей. Порядок санаторно-курортного лечения детей. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям.	ПК-1, ПК-2
1.2	Права и обязанности медицинской сестры (медицинского брата) и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала	Права медицинской сестры (медицинского брата). Должностные обязанности медицинской сестры (медицинского брата) и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала. Организация и контроль выполнения должностных обязанностей младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении медицинской сестры (медицинского брата). Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры (медицинского брата). Основные правила и требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры	. ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		(медицинского брата). Основы личной безопасности, требования пожарной безопасности, охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка. Планирование своей профессиональной деятельности, составление отчета о своей работе.	
1.4	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Основы конфликтологии. Основы управления персоналом. Эффективные коммуникации с детьми и их родителями (законными представителями). Понятие «психологический климат». Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Значимость и влияние благоприятного психологического микроклимата в улучшении состояния больного ребенка. Принципы семейно-ориентированного подхода в педиатрии. Психологические характеристики детей разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию. Методы контроля соблюдения детьми режима лечения и правил поведения в медицинской организации. Психология общения с детьми, находящимися в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).	ПК-1, ПК-2, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем,	Содержание	Коды формируемых
----------	-------------------------------	------------	---------------------

	разделов практики		компетенций
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: понятие, структура, масштаб проблемы, особенности возбудителей, выявление и регистрация, основные принципы эпидемиологического расследования. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у медицинского персонала. Основы асептики и антисептики. Методы обработки рук медицинского персонала. Уровни деkontaminации рук медицинского персонала. Экстренная профилактика при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Классы чистоты помещений, виды уборок. Методы обеззараживания воздуха и поверхностей. Контроль санитарного состояния мест хранения личных вещей пациентов. Санитарная обработка пациента. Проведение противопедикулезных и противочесоточных мероприятий.	ПК-4
1.6	Обращение с медицинскими отходами	Понятие «медицинские отходы», классификация медицинских отходов, характеристика морфологического состава, класс эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения. Тара для сбора отходов. Правила сбора, накопления, временного хранения, обеззараживания,	ПК-4
№ п/п	Наименование модулей, тем,	Содержание	Коды формируемых

	разделов практики		компетенций
		удаления медицинских отходов, кратность их вывоза.	
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.6.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
2	Модуль 2. Оказание медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях		
2.1	Общий уход за детьми	Основы теории и практики сестринского дела в педиатрии. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности детей в разные возрастные периоды, правила их измерения и интерпретации полученных данных. Методы определения функциональной активности и самостоятельности детей в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. Эргономика в сестринской практике. Объективное сестринское обследование детей: антропометрия, оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов. Личная гигиена тяжелобольного ребенка. Понятие «боль». Виды боли. Методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у детей с использованием шкал оценки боли. Сестринский уход за умирающим ребенком. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода.	ПК-1, ПК-2
2.2	Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода за детьми	Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода за детьми, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей детей. Правила выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской	ПК-1, ПК-2
№ п/п	Наименование модулей, тем,	Содержание	Коды формируемых

	разделов практики		компетенций
		помощи детям. Факторы риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у детей. Современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати детей, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию.	
2.3	Подготовка детей, медицинских изделий к лечебным и диагностическим вмешательствам	Правила и порядок подготовки детей к медицинским вмешательствам. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала детей. Участие медицинской сестры в подготовке детей к исследованиям, в том числе обучение детей и их родителей (законных представителей). Проведение динамического наблюдения за состоянием и самочувствием ребенка во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.	ПК-1, ПК-2
2.4	Обращение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в медицинской организации	Основы клинической фармакологии в педиатрии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания. Требования к маркировке лекарственных средств. Правила оформления сестринской документации по учету, хранению и применению лекарственных средств.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
№ п/п	Наименование модулей, тем,	Содержание	Коды формируемых

	разделов практики		компетенций
		Порядок утилизации неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов.	
2.5	Особенности сестринского ухода при работе с новорожденными и недоношенными детьми	Анатомо-физиологические особенности новорожденных, в том числе недоношенных детей в зависимости от гестационного возраста. Первичный и последующий туалет новорожденных. Неонатальный скрининг на врожденные и (или) наследственные заболевания. Транзиторные (пограничные) состояния новорожденных: понятие, основные клинические формы, этиология, патогенез, типичные клинические проявления, тактика ведения. Реанимация и стабилизация состояния новорожденных детей в родильном зале. Организация сестринского ухода и наблюдения за новорожденными и недоношенными детьми в условиях отделения новорожденных физиологического, отделения реанимации и интенсивной терапии для новорожденных, отделения патологии новорожденных и недоношенных детей. Правила организации централизованного молочного блока. Принципы выхаживания и вскармливания недоношенных детей.	ПК-1
2.6	Питание детей	Характеристика пищевых веществ и их значение для детского организма. Виды вскармливания детей первого года жизни (естественное, смешанное, искусственное). Режимы питания. Виды прикорма, правила введения. Принципы поддержки грудного вскармливания. регламентирующие подходы к организации питания детей. Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации. Национальная программа оптимизации питания детей в возрасте от одного года до трех лет. Организация питания детей в медицинских организациях, образовательных организациях. Методы нутритивной	ПК-1, ПК-2, ПК-3
№ п/п	Наименование модулей, тем,	Содержание	Коды формируемых

	разделов практики		компетенций
		поддержки детей.	
2.7	Особенности сестринского ухода при болезнях детей грудного и раннего возраста	Сестринский уход за детьми при хронических расстройствах питания, белково-энергетической недостаточности, рахите и рахитоподобных заболеваниях, гипер- и гиповитаминозе D, синдроме срыгивания у младенцев и младенческих коликах: этиология заболеваний и предрасполагающие факторы, клинические проявления, проблемы детей, возможные осложнения. Методы диагностики, правила и порядок подготовки детей к медицинским вмешательствам. Особенности лечебного питания.	ПК-1, ПК-2
2.8	Особенности сестринского ухода при болезнях органов дыхания, уха, горла и носа у детей	Сестринский уход за детьми при ринитах, фарингитах, тонзиллитах, ларинготрахеитах, отитах, бронхитах, бронхолитах, пневмониях: этиология заболеваний и предрасполагающие факторы, клинические проявления, проблемы детей, возможные осложнения. Методы диагностики, правила и порядок подготовки детей к медицинским вмешательствам. Медицинская помощь в неотложной форме при обструкции верхних и нижних дыхательных путей. Особенности медицинской реабилитации детей при болезнях органов дыхания, уха, горла и носа.	ПК-1, ПК-2
2.9	Особенности сестринского ухода при болезнях органов пищеварения у детей	Сестринский уход за детьми при эзофагитах, гастродуоденитах, гастроэзофагальной рефлюксной болезни, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, заболеваниях желчевыводящих путей, энтероколитах, синдроме раздраженного кишечника: этиология заболеваний и предрасполагающие факторы, клинические проявления, проблемы детей, возможные осложнения. Методы диагностики, правила и порядок подготовки детей к медицинским вмешательствам. Особенности лечебного питания. Особенности медицинской	ПК-1, ПК-2
№ п/п	Наименование модулей, тем,	Содержание	Коды формируемых

	разделов практики		компетенций
		реабилитации детей при болезнях органов пищеварения.	
2.10	Особенности сестринского ухода при болезнях органов мочевой системы у детей	Сестринский уход за детьми при инфекциях мочевых путей (пиелонефрите, цистите, уретрите, уросепсисе), гломерулонефритах, нефротическом синдроме, почечной недостаточности: этиология заболеваний и предрасполагающие факторы, клинические проявления, проблемы детей, возможные осложнения. Методы диагностики, правила и порядок подготовки детей к медицинским вмешательствам. Особенности медицинской реабилитации детей при болезнях мочевой системы.	ПК-1, ПК-2
2.11	Особенности сестринского ухода при болезнях сердечно-сосудистой системы у детей	Сестринский уход за детьми при врожденных и приобретенных пороках сердца, артериальной гипертензии, артериальной гипотонии, кардитах, сердечной недостаточности: этиология заболеваний и предрасполагающие факторы, клинические проявления, проблемы детей, возможные осложнения. Методы диагностики, правила и порядок подготовки детей к медицинским вмешательствам. Особенности медицинской реабилитации детей при болезнях сердечно-сосудистой системы.	ПК-1, ПК-2
2.12	Особенности сестринского ухода при болезнях крови у детей	Сестринский уход за детьми при анемиях, коагулопатиях, тромбоцитопениях, тромбоцитопатиях, геморрагическом васкулите, онкогематологических заболеваниях: этиология заболеваний и предрасполагающие факторы, клинические проявления, проблемы детей, возможные осложнения. Методы диагностики, правила и порядок подготовки детей к медицинским вмешательствам. Особенности медицинской реабилитации детей при болезнях крови.	ПК-1, ПК-2
2.13	Особенности сестринского ухода при болезнях	Сестринский уход за детьми при болезнях щитовидной железы, гипоталамо-гипофизарной системы,	ПК-1, ПК-2
№ п/п	Наименование модулей, тем,	Содержание	Коды формируемых

	разделов практики		компетенций
	эндокринной системы у детей	надпочечников; нарушениях полового развития, фосфорно-кальциевого обмена, роста; сахарном диабете, ожирении: этиология заболеваний и предрасполагающие факторы, клинические проявления, проблемы детей, возможные осложнения. Методы диагностики, правила и порядок подготовки детей к медицинским вмешательствам. Особенности медицинской реабилитации детей при болезнях эндокринной системы.	
2.14	Особенности сестринского ухода при аллергических болезнях и патологии иммунитета у детей	Сестринский уход за детьми при пищевой аллергии, бронхиальной астме, атопическом дерматите: этиология заболеваний и предрасполагающие факторы, клинические проявления, проблемы детей, возможные осложнения. Методы диагностики, правила и порядок подготовки детей к медицинским вмешательствам. Медицинская помощь в неотложной форме при анафилактическом шоке. Особенности медицинской реабилитации детей при аллергических болезнях и патологии иммунитета.	ПК-1, ПК-2
2.15	Особенности сестринского ухода при инфекционных болезнях у детей	Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. Эпидемический процесс и его звенья. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы). Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. Диагностика инфекционных заболеваний. Принципы, методы и организация лечения детей при инфекционных болезнях. Особенности сестринского ухода за детьми при интоксикационном синдроме, катаральном синдроме, диарейном синдроме, синдроме экзантемы, эксикозе. Особенности медицинской реабилитации детей при инфекционных болезнях.	ПК-1, ПК-2
2.16	Особенности сестринского ухода	Сестринский уход за детьми при туберкулезе: этиология и	ПК-1, ПК-2
№ п/п	Наименование модулей, тем,	Содержание	Коды формируемых

	разделов практики		компетенций
	при туберкулезе у детей	предрасполагающие факторы, клинические проявления, проблемы детей, возможные осложнения. Методы диагностики, правила и порядок подготовки детей к диагностическим процедурам. Иммунодиагностика туберкулеза: техника проведения и правила оценки результатов.	
2.17	Иммунопрофилактика инфекционных болезней у детей	Нормативные правовые акты, регламентирующие иммунопрофилактику инфекционных болезней в Российской Федерации. Национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Порядок проведения профилактических прививок. Медицинские противопоказания (абсолютные, относительные, ложные) к проведению профилактических прививок. Иммунопрофилактика инфекционных болезней по эпидемическим показаниям. Оценка иммунопрофилактики инфекционных болезней у детей. Техника введения вакцин. Проявления, в том числе поствакцинальные осложнения после иммунопрофилактики: понятие, классификация, патогенез, клинические проявления. Нормативные правовые акты, регламентирующие расследование случаев поствакцинальных осложнений. Тактика медицинской сестры при выявлении проявлений, в том числе поствакцинальных осложнений после иммунизации.	ПК-3
2.18	Особенности сестринского ухода при хирургических болезнях у детей	Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. Правила ассистирования врачу, фельдшеру. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. Хирургическая операция. Периоперационный период. Особенности предоперационной подготовки детей к различным операциям. Послеоперационный период. Фазы	ПК-1, ПК-2
№ п/п	Наименование модулей, тем,	Содержание	Коды формируемых

	разделов практики		компетенций
		течения раневого процесса. Местная хирургическая патология. Раны. Виды заживления послеоперационных ран. Хирургические швы, накладываемые на рану. Сестринский уход за детьми с гнойными ранами. Туалет ран. Дренирование, способы дренирования, возможные осложнения. Десмургия. Хирургический инструментарий. Транспортная иммобилизация детей. Сестринский уход за детьми при травмах, ортопедических заболеваниях, остром аппендиците, гнойно-воспалительных заболеваниях, врожденных и приобретенных хирургических заболеваниях мочеполовой системы, пищеварительного тракта, органов брюшной полости. Особенности медицинской реабилитации детей при хирургических болезнях.	
2.19	Особенности сестринского ухода при ревматических болезнях у детей	Сестринский уход за детьми при ювенильном идиопатическом артрите, реактивных артритах, инфекционных артритах, системных васкулитах, системной красной волчанке, аутовоспалительных заболеваниях: этиология заболеваний и предрасполагающие факторы, клинические проявления, проблемы детей, возможные осложнения. Методы диагностики, правила и порядок подготовки детей к медицинским вмешательствам. Особенности медицинской реабилитации детей при ревматических болезнях.	ПК-1, ПК-2
2.20	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.17.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
3	Модуль 3. Сестринское дело при оказании первичной медико-санитарной помощи детям		
3.1	Особенности сестринского дела при оказании первичной медико-санитарной помощи	Классификация и структура медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь детскому населению. Правила организации деятельности детской	ПК-2
№ п/п	Наименование модулей, тем,	Содержание	Коды формируемых

	разделов практики		компетенций
	детям	поликлиники (детского поликлинического отделения), детского консультативно-диагностического центра. Организация врачебного участка (педиатрического) из прикрепленного к нему контингента. Ведение персонального учета, информационной (компьютерной) базы данных о состоянии здоровья прикрепленного (обсуживаемого) детского населения. Порядок оказания медицинской помощи детям в период обучения и воспитания в образовательных организациях, организация медицинского пункта образовательной организации. Доврачебная медицинская помощь детям при неотложных состояниях. Функции медицинской сестры (медицинского брата) при оказании первичной медико-санитарной помощи детям. Участие медицинской сестры (медицинского брата) в формировании групп диспансерных больных и диспансерное наблюдение. Участие медицинской сестры (медицинского брата) в реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов. Патронаж и динамическое наблюдение за новорожденными и недоношенными детьми на врачебном участке (педиатрическом), особенности медицинской реабилитации. Передача медицинского наблюдения за детьми в медицинскую организацию, оказывающую первичную медико-санитарную помощь взрослому населению.	
3.2	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	Определение понятия «здоровье». Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. Основные факторы риска возникновения заболеваний (биологические, социальные, экологические). Санитарно-гигиеническое воспитание и образование обслуживаемого населения. Участие	ПК-3
№ п/п	Наименование модулей, тем,	Содержание	Коды формируемых

	разделов практики		компетенций
		медицинской сестры (медицинского брата) в реализации программ по формированию здорового образа жизни, работе школ здоровья. Профилактические мероприятия по предупреждению и снижению заболеваемости, выявлению ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска. Виды профилактических медицинских осмотров детей, правила и порядок их проведения. Принципы подготовки детей к поступлению в образовательные организации.	
3.3	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.2.	ПК-2, ПК-3
4	Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация с экстренными службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме детям разного возраста.	ПК-6
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 4.1.	ПК-6
5	Модуль 5. Практика		
5.1	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи детям в амбулаторных	Участие в сестринской деятельности при оказании медицинской помощи детям в амбулаторных условиях: осуществление сестринского ухода и наблюдения за детьми, выполнение медицинских манипуляций и процедур, проведение	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
№ п/п	Наименование модулей, тем,	Содержание	Коды формируемых

	разделов практики условиях		компетенций
		мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения, пропаганде здорового образа жизни, участие в реализации программ здорового образа жизни, выполнение работ по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации детского населения, диспансерному наблюдению детей с хроническими заболеваниями и (или) состояниями, проведение иммунопрофилактики инфекционных болезней у детей, санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, а также выполнение мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, осуществление дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации, выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с детьми, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и детей, ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, организация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.	
5.2	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи детям в стационарных условиях	Участие в сестринской деятельности при оказании медицинской помощи детям в стационарных условиях: осуществление сестринского ухода и наблюдения за детьми, выполнение медицинских манипуляций и процедур, проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения, пропаганде здорового образа жизни, участие в реализации программ здорового образа жизни, выполнение работ по диспансерному наблюдению детей с хроническими заболеваниями и	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
№ п/п	Наименование модулей, тем,	Содержание	Коды формируемых

	разделов практики		компетенций
		(или) состояниями, санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, а также выполнение мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, осуществление дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации, выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с детьми, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и детей, ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, организация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.	
5.3	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям в стационарных условиях	Участие в осуществлении сестринского ухода и наблюдения за новорожденными и недоношенными детьми в стационарных условиях в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология»: проведение вскармливания, выхаживание новорожденных, в том числе недоношенных детей, выполнение медицинских манипуляций и процедур, проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, участие в реализации программ здорового образа жизни, проведение иммунопрофилактики инфекционных болезней у новорожденных и недоношенных детей, санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных болезней, а также выполнение мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, осуществление дезинфекции,	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
№ п/п	Наименование модулей, тем,	Содержание	Коды формируемых

	разделов практики		компетенций
		предстерилизационной очистки и стерилизации, выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с новорожденными и недоношенными детьми, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и новорожденных и недоношенных детей, ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, организация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.	
5.4	Промежуточная аттестация по модулю 5	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 5.1-5.3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

V. Формы аттестации

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется учебным планом.

Промежуточная аттестация по модулям 1-3 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 должна включать в себя решение ситуационных задач, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация считается успешно пройденной при следующих критериях:

Критерии оценивания тестовых заданий:

- 5 «отлично» - 90-100 %
- 4 «хорошо» - 80-89 %
- 3 «удовлетворительно» - 70-79 %
- 2 «неудовлетворительно» - ниже 70 %.

Критерии оценки ситуационной задачи:

«5» (Отлично): задача решена верно. Ход решения логичный, последовательный и полный. Ошибок нет, продемонстрировано глубокое знание теории, терминология используется свободно, а на дополнительные вопросы даны четкие ответы.

«4» (Хорошо): основное решение верное, но допущены несущественные ошибки, неточности или неполнота в аргументации. Теоретические знания хорошие, но могут быть небольшие затруднения при ответах на дополнительные уточняющие вопросы.

«3» (Удовлетворительно): задача решена частично или с грубыми ошибками, но основные принципы слушатель понимает. Аргументация слабая, присутствуют значительные пробелы в теоретическом обосновании.

«2» (Неудовлетворительно): решение неверное или отсутствует. Слушатель не владеет базовой теорией и терминологией, не может обосновать свои действия.

Критерии оценивания демонстрации умения (оценка за манипуляцию):

«5» (Отлично) — слушатель демонстрирует полное владение навыком: все действия выполнены в правильной последовательности, уверенно, без ошибок и нарушений техники безопасности.

«4» (Хорошо): слушатель выполнил процедуру правильно, но допустил 1-2 незначительные ошибки, которые самостоятельно или по подсказке экзаменатора быстро исправил (например: незначительное нарушение последовательности действий, огрехи в коммуникации с пациентом).

«3» (Удовлетворительно): выполнены базовые, жизненно важные этапы, но

допущены грубые ошибки или нарушен алгоритм (например, нарушена стерильность, пропущен важный этап подготовки), однако пациент не подвергся опасности.

«2» (Неудовлетворительно): слушатель допустил грубую ошибку, которая могла навредить здоровью пациента, либо не выполнил обязательные (критические) шаги.

Промежуточная аттестация по модулю 5 должна включать в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии оценивания:

5 «отлично»- отчет полностью соответствует требованиям, содержит глубокий анализ, все задачи выполнены, оформление безупречно, отзыв руководителя положительный.

4 «хорошо» - отчет соответствует основным требованиям, анализ достаточный, есть незначительные недочеты по содержанию или оформлению.

3 «удовлетворительно» - отчет выполнен частично, анализ поверхностный, есть ошибки по содержанию или оформлению, отзыв руководителя с замечаниями.

2 «неудовлетворительно» - отчет не соответствует требованиям, анализ отсутствует или формальный, существенные ошибки, отзыв руководителя отрицательный.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных и клинических условиях.

Критерии оценивания тестовых заданий:

«5» (Отлично) - 90-100 %

«4» (Хорошо) - 80-89 %

«3» (Удовлетворительно) - 70-79 %

«2» (Неудовлетворительно) - ниже 70 %.

Критерии оценки ситуационной задачи:

«5» (Отлично): задача решена верно. Ход решения логичный, последовательный и полный. Ошибок нет, продемонстрировано глубокое знание теории, терминология используется свободно, а на дополнительные вопросы даны четкие ответы.

«4» (Хорошо): основное решение верное, но допущены несущественные ошибки, неточности или неполнота в аргументации. Теоретические знания хорошие, но могут быть небольшие затруднения при ответах на дополнительные уточняющие вопросы.

«3» (Удовлетворительно): задача решена частично или с грубыми ошибками, но основные принципы слушатель понимает. Аргументация слабая, присутствуют значительные пробелы в теоретическом обосновании.

«2» (Неудовлетворительно): решение неверное или отсутствует. Слушатель

не владеет базовой теорией и терминологией, не может обосновать свои действия.

Критерии оценивания по чек-листу демонстрации умений слушателей:

«5» (Отлично): манипуляция выполнена безупречно. Все этапы проведены в правильной последовательности, уверенно, без ошибок и в рамках установленного времени. Строго соблюдены все правила асептики\антисептики, техники безопасности и эргономики.

«4» (Хорошо): манипуляция выполнена правильно, но с незначительными недочетами (например, нарушена последовательность действий, которая не повлияла на итоговый результат, или слушатель действовал недостаточно уверенно).

«3» (Удовлетворительно): основной результат достигнут, но допущены грубые ошибки (например, пропущен важный этап алгоритма, нарушена техника безопасности или требования стерильности). Потребовались наводящие вопросы или подсказки преподавателя.

«2» (Неудовлетворительно): манипуляция выполнена с критическими ошибками, которые могут навредить пациенту, нарушают базовые принципы (например, грубое нарушение стерильности при инвазивных процедурах), либо слушатель не смог выполнить задание, либо выполняет их абсолютно неверно, демонстрируя полное незнание алгоритма и техники безопасности)

Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Критерии успешного прохождения итоговой аттестации:

5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание слушателя теоретического материала и умение использовать его при выполнении практических задач, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий, в соответствии с технологией оказания медицинской услуги;

4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации; незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий, в соответствии с технологией оказания медицинской услуги;

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; рабочее место не полностью оснащается для оказания медицинской услуги; непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий при оказании медицинской услуги; для обоснования действий необходимы наводящие вопросы и комментарии педагога;

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности

пациента; неправильное оказание медицинских услуг, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
При сборе жалоб у родителей ребенка первого года жизни в первую очередь необходимо обратить внимание?	а) На настроения родителей. б) На любые изменения в обычном поведении ребенка, указывающие на возможное недомогание. в) На наличие у родителей своих жалоб. г) На то, как часто ребенок плачет.	б	2.35

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

В отделении патологии новорожденных находится ребенок в возрасте 5 дней с диагнозом: гемолитическая болезнь новорожденного, желтушная форма. Состояние ребенка средней степени тяжести, кожные покровы, склеры желтушные, увеличение размеров печени и селезенки до 3 см из-под края реберной дуги. Уровень билирубина - 180 ммоль/л.

Задания

1. Укажите возможные причины развития данного заболевания.
2. Укажите приоритетную проблему и составьте план ухода за ребенком.
3. Назовите формы данного заболевания согласно классификации.
4. Назовите особенности вскармливания ребенка при данном заболевании.
5. Составьте рекомендации матери ребенка по дальнейшему уходу.

Эталоны ответов

1. Иммунологический конфликт по резус-фактору (резус-положительная мать и резус-отрицательный плод (ребенок) или вследствие групповой несовместимости (0 (I) группа крови у матери и А (II) или В (III) группа крови у плода (ребенка)).
2. Приоритетная проблема - желтуха. План ухода: физиологический и развивающий уход;

сохранение грудного молока у матери; проведение фототерапии ребенку; достаточное введение жидкости (5 % раствор глюкозы); выполнение назначений врача; контроль за физиологическими отправлениями; регулярное исследование уровня билирубина в крови; подготовка ребенка при необходимости к заменному переливанию крови.

3. Анемическая форма, желтушная форма, отечная форма.

4. Решение вопроса о виде вскармливания врачом-неонатологом с учетом результатов лабораторных исследований и состояния ребенка. Предпочтительным является продолжение грудного вскармливания материнским молоком. В отдельных случаях может быть назначено специализированное лечебное питание.

5. Беседа об особенностях ухода за кожей и слизистыми; наблюдение за состоянием ребенка; соблюдение правил личной гигиены.

Коды результатов обучения: 1.31, 1.32, 1.312, 1.313, 1.317, 1.у1, 1.у7.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, и реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н, профессиональных стандартов (при наличии).

Лекции, а также практические занятия, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Практические занятия проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практические занятия модулей 1-4, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей: «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Общая практика», «Лечебное дело», «Скорая и неотложная помощь», «Анестезиология и реаниматология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю образовательной программы, аккредитацию по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Педиатрия», «Неонатология», «Пульмонология», «Гастроэнтерология», «Нефрология», «Детская урология-андрология», «Детская

кардиология», «Гематология», «Детская онкология», «Детская онкология-гематология», «Детская эндокринология», «Аллергология и иммунология», «Инфекционные болезни», «Фтизиатрия», «Детская хирургия», «Ревматология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Клиническая фармакология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Медико-профилактическое дело», «Эпидемиология», «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 5 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей: «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Общая практика», «Лечебное дело», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю образовательной программы, аккредитацию по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Педиатрия», «Неонатология», «Пульмонология», «Гастроэнтерология», «Нефрология», «Детская урология-андрология», «Детская кардиология», «Гематология», «Детская онкология», «Детская онкология-гематология», «Детская эндокринология», «Аллергология и иммунология», «Инфекционные болезни», «Фтизиатрия», «Детская хирургия», «Ревматология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Г.Казань, ул.Х.Мавлютова, д.34 ГАВПОУ «Казанский медицинский колледж» 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.

Модуль 2. Оказание медицинской помощи детям при заболеваниях и(или)состояниях Модуль 3. Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи детям	3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: кормление тяжелобольного пациента через рот и (или) назогастральный зонд, через гастростому; установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (в том числе сипинг); зондирование желудка, промывание желудка; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного ребенка; постановка очистительной клизмы; постановка газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного ребенка; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за нефростомой, цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризация мочевого пузыря эластичным катетером; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутрикочно, подкожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером.
--	--

Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно- легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.
---	---

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося, и (или) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи - не менее 2 на 1 обучающегося.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 2. Оказание медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях	
2.1. Общий уход за детьми 2.2. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода за детьми 2.3. Подготовка детей, медицинских изделий к лечебным и диагностическим вмешательствам 2.4. Обращение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в медицинской организации 2.6. Питание детей 2.7. Особенности сестринского ухода при болезнях детей грудного и раннего возраста	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося, и (или) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи - не менее 2 на 1 обучающегося.
2.5. Особенности сестринского ухода при работе с новорожденными и недоношенными детьми	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по неонатологии; 3) наличие в структуре: отделения новорожденных физиологического; отделения патологии новорожденных и недоношенных детей; отделения реанимации и интенсивной терапии для новорожденных; 4) количество коек для новорожденных и (или) патологии новорожденных и недоношенных детей для оказания специализированной медицинской помощи - не менее 1 на 1 обучающегося.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
2.8. Особенности сестринского ухода при болезнях органов дыхания, уха, горла и носа у детей	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по пульмонологии; 4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося, и (или) количество коек пульмонологических в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи - не менее 1 на 1 обучающегося.
2.9. Особенности сестринского ухода при болезнях органов пищеварения у детей	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по гастроэнтерологии; 4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося, и (или) количество коек гастроэнтерологических в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи - не менее 1 на 1 обучающегося.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
2.10. Особенности сестринского ухода при болезнях органов мочевой системы у детей	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по нефрологии и (или) детской урологии-андрологии; 4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося, и (или) количество коек нефрологических в отделениях педиатрического профиля и (или) уроандрологических для детей для оказания специализированной медицинской помощи - не менее 1 на 1 обучающегося.
2.11. Особенности сестринского ухода при болезнях сердечно-сосудистой системы у детей	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по детской кардиологии; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося, и (или) количество коек кардиологических для детей для оказания специализированной медицинской помощи - не менее 1 на 1 обучающегося.
2.12. Особенности сестринского ухода при болезнях крови у детей	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии;

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по гематологии и (или) детской онкологии; 4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося, и (или) количество коек гематологических в отделениях педиатрического профиля и (или) онкологических для детей для оказания специализированной медицинской помощи - не менее 1 на 1 обучающегося.
2.13. Особенности сестринского ухода при болезнях эндокринной системы у детей	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по детской эндокринологии; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося, и (или) количество коек эндокринологических для детей для оказания специализированной медицинской помощи - не менее 1 на 1 обучающегося.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
2.14. Особенности сестринского ухода при аллергических болезнях и патологии иммунитета у детей	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по аллергологии и иммунологии; 4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося, и (или) количество коек аллергологических в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи - не менее 1 на 1 обучающегося.
2.15. Особенности сестринского ухода при инфекционных болезнях у детей	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по инфекционным болезням; 4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося, и (или) количество коек инфекционных в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи - не менее 1 на 1 обучающегося.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
2.16. Особенности сестринского ухода при туберкулезе у детей	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по фтизиатрии; 4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося, и (или) количество коек туберкулезных в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи - не менее 1 на 1 обучающегося.
2.17. Иммунопрофилактика инфекционных болезней у детей	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, и (или) первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, и (или) по вакцинации (проведению профилактических прививок).

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
2.18. Особенности сестринского ухода при хирургических болезнях у детей	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по детской хирургии; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося, и (или) количество коек хирургических для детей для оказания специализированной медицинской помощи - не менее 1 на 1 обучающегося.
2.19. Особенности сестринского ухода при ревматических болезнях у детей	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по ревматологии; численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося, и (или) количество коек ревматологических в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи - не менее 1 на 1 обучающегося.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 3. Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося.
Модуль 5. Практика	
5.1. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по вакцинации (проведению профилактических прививок); 5) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося.
5.2. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи детям в стационарных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
5.3. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям в стационарных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по неонатологии; 3) наличие в структуре: отделения новорожденных физиологического; отделения патологии новорожденных и недоношенных детей; отделения реанимации и интенсивной терапии для новорожденных; 4) количество коек для новорожденных и (или) патологии новорожденных и недоношенных детей для оказания специализированной медицинской помощи - не менее 1 на 1 обучающегося.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

Лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации практических занятий, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения программы:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и

благополучия человека (<http://www.rospotrebнадзор.ru>)

3. ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

5. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс].-www.medcollegelib.ru

Основная литература

1. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с.: ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html>
2. Кривошапкина Л.В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для СПО/ Л.В.Кривошапкина.-4-е изд., стер.-Санкт-Петербург: Лань, 2024.-120 с.: ил.
3. Папаян Е.Г. Оказание неотложной помощи детям на догоспитальном этапе (Электронный ресурс):учебное пособие для СПО/Папаян Е.Г., Ежова О.Л.-С-П: Лань, 2020. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
4. Распутина, Н. Э. Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие для СПО — 64 с. — ISBN 978-5-8114-7461-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160141>
5. Соколова, Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями: учебное пособие / Н. Г. Соколова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. — 491 с. — ISBN 978-5-222-35340-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183594>
6. Тульчинская, В. Д. Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие / В. Д. Тульчинская. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. — 428 с. — ISBN 978-5-222-35345-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225278>
7. Ушакова Ф.И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф.И. Ушакова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020. - 168с.

Дополнительная литература

1. Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие / В. И. Акопов. — 2-е изд., испр. и доп. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 351 с. — ISBN 978-5-222-35192-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164684>
2. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента".

3. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- 6-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 716 с.
4. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец.- 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 688 с.
5. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О.В.Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с.
6. Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие/ И.В. Островская, Н.В. Широкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с.
7. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина; по редакцией И.Н. Самуйлова, И.В.Курдюкова.- 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 .- 176с.
8. Савельева, Г. М. Акушерство: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с.
9. Усольцева Е.Г. Основы сестринского дела: учебное пособие / Е.Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2021. — 265 с.

Электронный ресурс по педиатрии

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.